

**Antonella Valenti, Lorena Montesano,
Alessandra M. Straniero, Catia Giaconi** (a cura di)

LA PEDAGOGIA SPECIALE PER L'INCLUSIONE

Sfide attuali e prospettive future



MODELLI TEORICI E PRATICHE EDUCATIVE *EVIDENCE BASED*

Collana diretta dalla prof.ssa Antonella Valenti e dalla dott.ssa Lorena Montesano

4

Comitato Scientifico

Prof.ssa Paola Aiello (Università degli Studi di Salerno)
Prof. Colin Calleja (University of Malta)
Prof. Antonio Calvani (SAPIE)
Prof. Lucio Cottini (Università degli Studi di Urbino)
Prof. José Luis Cuesta Gómez (University of Burgos)
Prof. Orlando De Pietro (Università della Calabria)
Prof. Luca Dell'Aglio (Università della Calabria)
Prof. Daniele Fedeli (Università degli Studi di Udine)
Prof.ssa Catia Giaconi (Università degli Studi di Macerata)
Prof. Gianluigi Greco (Università della Calabria)
Dott. Francesco Milito (Università della Calabria)
Prof.ssa Anna Maria Murdaca (Università degli Studi Kore di Enna)
Prof.ssa Beatriz Fermina Nuñez Angulo (University of Burgos)
Prof.ssa Antonella Nuzzaci (Università degli Studi di Messina)
Dott.ssa Alessandra Maria Straniero (Università della Calabria)
Prof.ssa Sonia Rodriguez Cano (University of Burgos)
Prof.ssa Teresa Ting (Università della Calabria)
Dott. Alessandro Turano (Ministero dell'Istruzione e del Merito)

La collana Modelli teorici e pratiche educative *evidence-based* si propone di approfondire, con sguardo critico e sistematico, le dimensioni teoriche, metodologiche e applicative dell'inclusione in ambito educativo. Particolare attenzione è rivolta all'approccio dell'*Evidence-Based Education*, inteso come strumento per analizzare e valorizzare pratiche didattiche fondate su evidenze scientifiche.

La collana promuove contributi capaci di integrare riflessione pedagogica e rigore metodologico, con l'obiettivo di favorire un dialogo profondo tra ricerca, formazione e innovazione didattica in ottica inclusiva, multidisciplinare e multiprospettica.

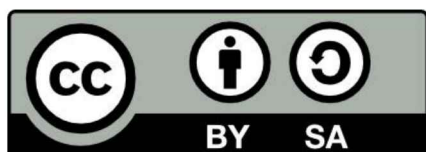
I volumi pubblicati sono sottoposti a referaggio in doppio cieco.

Antonella Valenti – Lorena Montesano
Alessandra M. Straniero – Catia Giaconi
(a cura di)

La Pedagogia Speciale per l'inclusione

Sfide attuali e prospettive future

ea
ancia



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

ISBN: 9788867099429

Prima edizione: aprile 2026

© 2026 - Editoriale Anicia S.r.l.

Sede legale: Via S. Francesco a Ripa n. 67

00153 Roma - Tel. (+39) 065898028 / 065882654

www.edizionianicia.it - info@anicia.it / editoria@anicia.it

I diritti di traduzione, di riproduzione, di memorizzazione elettronica, di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche) sono riservati per l'Italia. Ogni permesso deve essere dato per iscritto dall'Editore.

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Indice

1.
Introduzione 25
di *Antonella Valenti, Lorena Montesano, Alessandra M. Straniero*
Catia Giaconi

2.
**La scuola e le sfide dei nuovi docenti nell'era
dell'intelligenza artificiale**
*Schools and the challenges of new teachers in the age of
artificial intelligence* 27
di *Gianluigi Greco, Daniela De Luca, Antonella Valenti*

3.
***Special Pedagogy for Inclusion:
Current Challenges and Future Perspectives*** 37
di *Colin Calleja*

4.
**La sfida dell'inclusione: ripensare e qualificare il profilo e la
funzione dell'insegnante specializzato**
*The challenge of inclusion: rethinking and enhancing the role
and profile of specialized teacher* 45
di *Anna Maria Murdaca, Antonello Mura*

5.
**Il sostegno come mediazione tra scuola e società: presente scolastico
e prospettive future, bisogni individuali e responsabilità collettive**
*Support as Mediation between School and Society:
Educational Present and Future Perspectives, Individual Needs
and Collective Responsibilities* 53
di *Nicole Bianquin*

6.
Figure educative in cerca d'autore. Tensioni identitarie e riconoscimenti mancati nei servizi di Assistenza Educativa Scolastica
Educational Figures in Search of an Author. Identity Tensions and Missing Recognitions in School Educational Assistance Services 65
 di *Andrea Fiorucci*
7.
Disturbo di coordinazione motoria e processi cognitivi: verso un approccio integrato
Developmental Coordination Disorder and Cognitive Processes: Towards an Integrated Approach 75
 di *Francesco Peluso Cassese, Luna Lembo*
8.
Perché il tema della Plusdotazione è tema della Pedagogia e della Didattica speciale
Why the Topic of Giftedness Belongs to Pedagogy and Special Education/Didactics 83
 di *Stefania Pinnelli*
9.
La disabilità sensoriale e il paradigma dell'inclusione in educazione come antidoto alle insidie dell'abilismo
Sensory Disability and the Inclusion Paradigm in Education as an Antidote to the Pitfalls of Ableism 93
 di *Stefano Salmeri*
10.
Confort acustico e voce eufonica nella gestione inclusiva della classe
Acoustic comfort and euphonious voice in inclusive classroom management 103
 di *Giuseppe Sellari*

11.
L'autorevolezza diffusa della pedagogia e della didattica speciale
The widely acknowledged authority of pedagogy and special education 111
 di *Donatella Fantozzi*
12.
“Dare la parola e includere”: uno sguardo su momenti e protagonisti della storia dell’istruzione, dell’educazione e della letteratura per l’infanzia in Italia tra Otto e Novecento
“Giving a voice and enhancing inclusion”: a look at key moments and figures in the history of instruction, education and children’s literature in Italy in the 19 th and 20 th centuries 119
 di *Brunella Serpi*
13.
Plenaria: Tavola rotonda. Pedagogia speciale e profili di funzionamento: percorsi educativi e traiettorie evolutive. Conclusioni
Conclusions 127
 di *Moira Sannipoli*

SESSIONE 1

PEDAGOGIA SPECIALE E BES: PROSPETTIVE E PRATICHE INCLUSIVE

1.
Inclusione educativa come sfida trasversale: riflessioni e pratiche nei diversi contesti formativi
Educational inclusion as a transversal challenge: theoretical reflections and practical approaches across learning contexts 137
 di *Lorena Montesano*
2.
Il servizio di consulenza pedagogica dell’Università degli studi di Perugia: uno spazio di “accompagnamento operoso”
The Pedagogical Counseling Service at the University of Perugia: a space for “purposeful support” 143
 di *Alessia Fabbri, Moira Sannipoli*

3.
**Strategie didattiche nell'insegnamento inclusivo:
percezioni e pratiche dei docenti curricolari e di sostegno**
*Teaching strategies in inclusive education: perceptions and
practices of general and special education teachers* 153
di *Alessandra Lo Piccolo, Laura Andolina, Giulia Campanella*
4.
**Il progetto "Infinity" dell'OECD: un ponte tra Italia e
Giappone per promuovere l'inclusione**
*The OECD "Infinity" project: a bridge between Italy and
Japan to promote inclusion* 161
di *Mariagrazia Francesca Marcarini, Isabella Bennardi*
5.
DSA e Università: oltre le barriere, verso l'inclusione
SLD and University: beyond barriers, towards inclusion 173
di *Lorena Montesano*
6.
**Potenziare la comprensione del testo con la strategia
CIRC: uno studio pilota**
*Improving reading comprehension using the CIRC strategy:
a pilot study* 183
di *Aurora Morazzano, Marianna Traversetti, Claudia Dirodi*
7.
**Il ruolo educativo degli allenatori negli sport inclusivi.
Una scoping review**
*The Educational Role of Coaches in Inclusive Sports:
A Scoping Review* 191
di *Martina Petrini*

8.
Narrazione inclusiva. Integrare UDL e Life Designing per un Progetto di Vita autodeterminato e consapevole
Inclusive Narration: Integrating UDL and Life Designing to Support Self-Determined and Meaningful Life Projects 201
di Rosa Sgambelluri, Francesca Placanica

9.
Didattica attiva per la discalculia
Active Learning Approaches for Dyscalculia 211
di Maria Rosaria Strollo, Francesca Buccini

SESSIONE 2

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE: LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

1.
Didattica e Pedagogia Speciale: la formazione degli insegnanti per una scuola inclusiva. Inclusione scolastica e professionalità docente tra riflessione critica e innovazione formativa
School Inclusion and Teaching Professionalism between Critical Reflection and Educational Innovation 225
di Roberto Dainese

2.
Sincronia neurale, interazione educativa e motivazione scolastica
Neural synchrony, educational attunement and school motivation 233
di Giombattista Amenta, Ilaria La Malfa

3.
Insegnanti efficaci e scuola inclusiva: nuove prospettive pedagogico-didattiche
Effective teachers and inclusive school: new pedagogic and didactic perspectives 247
di Giombattista Amenta, Concetta Gervasi

4.
Le competenze dei docenti formatori del corso di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità.
 Un'esperienza nella prospettiva dei DSE e della socioanalisi narrativa
Training the Trainers in Inclusive Education: An Experience in the Perspective of Disability Studies in Education and Narrative Socioanalysis 259
 di *Carla Gueli, Alessandro Monchietto, Fabio Bocci*
5.
Corporeità e inclusione educativa: un'indagine esplorativa sui futuri docenti di sostegno
Embodiment and inclusive education: An exploratory study on future special education teachers 269
 di *Alessandra Lo Piccolo, Daniela Pasqualetto, Letizia Pistone*
6.
Autoefficacia degli insegnanti di sostegno in formazione nelle pratiche inclusive: percezioni e aree di miglioramento
Self-efficacy of pre-service special education teachers in inclusive practices: perceptions and areas for improvement 279
 di *Enrico Miatto, Claudia Maulini, Angela Magtnanini, Cristina D'Anna*
7.
Il “dipende” nella didattica. Una scelta consapevole delle strategie di intervento
The “it depends” in education. A conscious choice of intervention strategies 291
 di *Marianna Piccioli, Silvia Micheletta, Laura Menichetti*
8.
Insegnare l'inglese nella scuola primaria: efficacia e potenzialità del metodo An English Island®
Teaching English in Primary School: Effectiveness and Potential of the An English Island® Method 303
 di *Alessandra M. Straniero, Antonella Valenti*

9.
Inclusione scolastica e competenza osservativa.
Un approccio metariflessivo nella formazione degli insegnanti
*School inclusion and observational competence:
 a metareflective approach to teacher training* 311
 di Arianna Taddei, Barbara Alesi, Alberto Righi
10.
**Inclusione scolastica degli studenti sordi e formazione in servizio:
 un percorso per lo sviluppo professionale dei docenti**
*Deaf students' school inclusion and in-service training:
 a path for teachers' professional development* 321
 di Ilaria Tatulli, Antonello Mura
11.
**Valutazione delle competenze inclusive dei docenti in formazione
 sul sostegno: la prospettiva di un'indagine longitudinale**
*Assessment of Inclusive Competencies of Pre-Service Special Education
 Teachers: Insights from a Longitudinal Study* 331
 di Valentina Pennazio, Cristina Armillotta, Rita Cersosimo

SESSIONE 3

METODOLOGIA DELLA RICERCA E PEDAGOGIA SPECIALE: TEORIE, METODI E PRATICHE PER L'INCLUSIONE

1.
Introduzione 349
 di Orlando De Pietro, Maria Vittoria Isidori
2.
***Inclusive research*: evoluzione teorica e prospettive metodologiche
 per la partecipazione delle persone con disabilità**
***Inclusive research: theoretical evolution and methodological
 perspectives for the participation of persons with disabilities*** 355
 di Nicole Bianquin, Mabel Giraldo

3.
Inclusione e partecipazione scolastica: una ricerca narrativa sull'esperienza scolastica e universitaria degli studenti sordi
Inclusion and School Participation: A Narrative Inquiry into the School and University Experiences of Deaf Students 367
 di *Daniele Bullegas, Stefania Scanu, Antonello Mura*
4.
La didattica e la valutazione sostenibili come strumenti di sviluppo dei sistemi educativi: l'atteggiamento degli insegnanti in formazione
Sustainable teaching and assessment as tools for educational system development: the attitude of trainee teachers 377
 di *Maria Vittoria Isidori, Mario Muselli*
5.
Le pratiche di orientamento inclusivo e la formazione dei talenti nella percezione dei docenti di sostegno
Inclusive guidance practices and talent training in the perception of support teachers 387
 di *Riccardo Mancini, Mirca Montanari, Sara Pellegrini, Riccardo Sebastiani*
6.
Il modello sperimentale LIEP per il contrasto alla povertà educativa
The LIEP experimental model to counteract educational poverty 397
 di *Francesca Milito, Alessandra M. Straniero, Antonella Valenti*
7.
Alleanze epistemiche e metodologie marginali nella ricerca trasformativa intersezionale con partecipanti con autismo
Epistemic alliances and marginal methodologies in transformative intersectional research with participants with autism 409
 di *Alessandra Romano, Kuen Fung Kenneth Sin, Francesca Bulletti, Giovanni Gottardo, Lan Yang, Fenghan Gao*

8.
Pratiche inclusive nel Progetto *Micropolis*: un modello di ricerca-azione per la prima infanzia
Inclusive Practices in the Micropolis Project: An Action Research Model for Early Childhood 425
di *Alessandro Romano, Enza Manila Raimondo Marinella Muscarà*

9.
In prima a tutta potenza. Un progetto di ricerca-formazione in matematica
At full power in First Grade: a research and training project in mathematics 435
di *Marianna Traversetti, Amalia Lavinia Rizzo, Marina Chiaro, Annarita Monaco, Sofia Boi, Fabio Bocci*

SESSIONE 4

APPRENDIMENTO E NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA SPECIALE

1.
Il ruolo delle tecnologie nei processi inclusivi
The Role of Technologies in Inclusive Processes 449
di *Lorena Montesano, Alessandra Maria Straniero*

2.
Tecnologie didattiche e metodologie innovative come antidoti alla necrodidattica e alla dispersione scolastica: un caso di studio
Teaching technologies and innovative methodologies as an antidote to necrodidactics and early school dropout: a case study 455
di *Alessandro Barca, Giuseppe Liverano*

3.
FROB: progettare e sperimentare robot modulari per il gioco accessibile ed inclusivo – prime evidenze sperimentali
FROB: designing and testing modular robots for accessible and inclusive play – first experimental evidence 465
di *Stefano D'Ambrosio, Sara Cecchetti, Antonella Gilardoni*

4.
Il modello TPACK in azione: cosa succede dopo il corso di specializzazione sul sostegno?
The TPACK Model in Action: Outcomes Following the Specialization Course in Support Teaching 477
di *Angela Magnanini, Marta Sánchez Utgé*

SESSIONE 5A

DOTTORANDI IN AZIONE: PROGETTI E PROSPETTIVE DI RICERCA

1.
Introduzione ai lavori della sessione 5A
Introduction to the work of session 5A 491
di *Giombattista Amenta*
2.
**Maternità e disabilità:
sfide e primi risultati da un progetto di ricerca**
Motherhood and disability: challenges and preliminary findings from a research project 497
di *Barbara Alesi*
3.
Percezioni dei futuri educatori dei servizi della prima infanzia sulla progettazione di attività educative in presenza di bambini con disabilità visiva
Perceptions of future early childhood educators on designing educational activities for children with visual impairments 507
di *Addolorata Amadoro, Umberto Veneruso, Diana Carmela Di Gennaro*
4.
In classe con i miei compagni: un progetto nell'ottica della coevoluzione
In the class with my classmates: a project through the lens of coevolution 517
di *Isabella Grazia Bennardi, Patrizia Sandri*

5.
Creare esperienze significative nei musei: il ruolo della Visual Education
Creating meaningful experiences in museums: the role of Visual Education 525
 di *Valentina Berardinetti*
6.
La leadership inclusiva delle figure di sistema: una proposta di ricerca esplorativa
The Inclusive Leadership of Systemic Figures: An Exploratory Re-search Proposal 537
 di *Flavia Capodanno, Paola Aiello*
7.
Pro-Social Network: un Serious Game educativo per la prevenzione del cyberbullismo in preadolescenza
Pro-Social Network: an educational Serious Game for cyberbullying prevention in preadolescenze 547
 di *Gianluca Mariano Colella, Angelo Mendicelli, Anna Lisa Palermi, Rocco Carmine Servidio, Maria Giuseppina Bartolo, Angela Costabile*
8.
Corpi possibili, relazioni significative: educare all'affettività nella prospettiva dell'Embodied Education
Possible bodies, meaningful relationships: educating about affectivity from the perspective of Embodied Education 557
 di *Antonio Cuccaro, Chiara Gentilozzi, Claudia Maulini*
9.
Inclusione e successo formativo degli studenti con DSA: dalla Scuola Secondaria di Secondo Grado all'Università
Inclusion and educational success of students with SLD: from Upper Secondary School to University 567
 di *Daniela De Luca, Lorena Montesano, Antonella Valenti*

10.
“Misurare” l’inclusione: sfide metodologiche nella valutazione di un chatbot IA come supporto alla progettazione didattica e all’apprendimento di studenti con disabilità
Measuring’ Inclusion: Methodological Challenges in Evaluating an AI Chatbot to Support Instructional Design and Learning for Students with Disabilities 575
 di Emiliano De Mutiis, Gianluca Amatori
11.
Robot IA per l’autismo: focus su riconoscimento di schemi sociali e comprensione delle intenzioni
AI Robots for Autism: Focus on Social Pattern Recognition and Intentional Understanding 585
 di Monica Di Domenico, Silvia Tornusciolo, Alessia Sozio, Lucia Campitiello, Pio Alfredo Di Tore
12.
Il metodo di studio in ottica inclusiva: una ricerca quasi sperimentale nella scuola secondaria
The Study Method from an Inclusive Perspective: A Quasi-Experimental Study in Secondary School 597
 di Claudia Dirodi, Marianna Valente, Amalia Lavinia Rizzo, Marianna Traversetti
13.
Incontrare la disabilità complessa. Educare all’esteriorità
Meeting complex disability. Educating for exteriority 605
 di Edoardo Ghezzi
14.
La non linearità e l’engagement musicale nell’agire laboratoriale: esiti di un’indagine sperimentale
Non-linearity and musical engagement in workshop activities: results of an experimental study 613
 di Naomi La Manna, Alessio Di Paolo, Maurizio Sibilio

SESSIONE 5B

DOTTORANTI IN AZIONE: PROGETTI E PROSPETTIVE DI RICERCA

1.
Introduzione ai lavori della sessione 5B
Introduction to the work of session 5B 627
di *Gianluca Amatori*

2.
“La Molecola dell’Identità (MI)” quale strumento intersezionale per orientare scelte pedagogiche consapevoli. Un’indagine esplorativa con insegnanti in formazione all’Università di Roma Tre
“The Identity Molecule (MI)” as an intersectional tool to orient conscious pedagogical choices. An exploratory survey with teachers in training at the University of Roma Tre 635
di *Barbara Centrone*

3.
DSA e Vita Universitaria: Quanto Incidono gli Strumenti Compensativi sul Benessere degli Studenti?
Specific Learning Disorders and University Life: How Do Compensatory Tools Influence Students’ Well-Being? 651
di *Angela Lombardo Pontillo, Patrizia Oliva*

4.
L’accessibilità non basta: didattica della matematica e disabilità visive in un’ottica inclusiva
Accessibility is not enough: Inclusive approaches in maths for learners with visual impairments 661
di *Alessandro Monchietto, Carola Manolino, Elisabetta Grande*

5.
Tutorato universitario e formazione autoriflessiva: competenze e pratiche per un supporto inclusivo efficace
Peer tutoring in Higher Education and reflective education: skills and practices for inclusive and effective support 671
di *Andreina Orlando, Barbara De Angelis*

6.
Ripensare la Scuola in Ospedale: IA e Gamification per un apprendimento inclusivo e personalizzato
Rethinking Hospital Schooling: Artificial Intelligence and Gamification for Inclusive and Personalized Learning 685
 di *Francesco Palma, Gianluca Amatori*
7.
Lo Sport per la Qualità della Vita nell'autismo
Sport for Quality of Life in Autism 695
 di *Chiara Pannone*
8.
Riflessioni pedagogiche sui profili terminologici e dogmatici del d.lgs 62/24
Pedagogical Reflections on the Terminological and Dogmatic Profiles of Legislative Decree 62/24 705
 di *Antonella Perrotta, Paola Aiello*
9.
Raccontarsi per ri-conoscersi. Il valore inclusivo del Digital Storytelling nel paradigma del Life Designing
Telling One's Story to Recognise Oneself Again. The Inclusive Value of Digital Storytelling within the Life Designing Paradigm 717
 di *Francesca Placanica, Rosa Sgambelluri*
10.
Autodeterminazione e metacognizione nell'apprendimento digitale
Self-determination and metacognition in digital learning 727
 di *Paola Repetti, Antonella Valenti*

11.
San Marino comunità educativa: prospettive ecosistemiche per la Repubblica
San Marino Educational Community: ecosystemic perspectives for the Republic 735
 di *Alberto Righi*
12.
Doppia eccezionalità e dinamiche relazionali: l'indagine sulle classi speciali olandesi
Twice-exceptionality and relational dynamics: an investigation of Dutch special classes 743
 di *Ludovica Rizzo, Stefania Pinnelli*
13.
Ostacoli e Soluzioni: Analisi delle Barriere Architettoniche e Sociali nel Gargano per l'Inclusione delle Persone disabili
Obstacles and Solutions: Analysis of Architectural and Social Barriers in the Gargano for the Inclusion of People with Disabilities 753
 di *Francesco Pio Savino, Francesca Cangelli, Giusi Antonia Toto*
14.
Processi inclusivi per le persone adulte con Sindrome x fragile: l'esperienza dei tirocini extracurricolari a Malta
Inclusive processes for adults with X Fragile Syndrome: the trainee ship experience in Malta 761
 di *Alessia Tomei, Amalia Rizzo*
15.
Robotica Sociale e Storytelling: Un approccio Inclusivo per la Didattica della Matematica
Social Robotics and Storytelling: An inclusive approach for Mathematics Education 771
 di *Antonia Vitale, Umberto Dello Iacono, Gennaro Cordasco, Bruno Carbonaro, Anna Esposito*

SESSIONE 6
INTERVENTI EDUCATIVI A SCUOLA E SUL TERRITORIO:
PROSPETTIVE INCLUSIVE

1.
Educazione inclusiva tra scuola e territorio: ricerca pedagogica, co-progettazione e responsabilità collettiva
Inclusive education among school and community: pedagogical research, co-design, and collective responsibility 783
di Nicole Bianquin, Diana Carmela Di Gennaro

2.
Comunicare con i segni della LIS nella disabilità intellettiva grave
Communicating with LIS signs in severe intellectual disability 791
di Teresa Colonna, Antonella Valenti

3.
AHA4AUTISM: promuovere l'invecchiamento attivo e sano per adulti con autismo attraverso buone pratiche e cooperazione internazionale
AHA4AUTISM: promoting active and healthy ageing for adults with autism through good practices and international cooperation 799
di Pamela Iazzolino, Lorena Montesano, Antonella Valenti

4.
Sport Inclusivo: le competenze degli allenatori. Un'indagine sugli allenatori di Baskin
Inclusive Sport: coaches' competencies. An investigation of baskin coaches 807
di Claudia Maulini, Antonio Cuccaro, Chiara Gentilozzi

5.
Diritto allo studio e studenti non tradizionali: una mappatura dei servizi in cinque atenei italiani
Right to study and non-traditional students: a mapping of services in five italian universities 815
di Giulia Moretti, Annalisa Morganti, Moira Sannipoli